

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA

Giudizio Comportamento - Primo quadrimestre

SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO ED ALLA RELAZIONE

L'alunno/a

- ha interiorizzato il valore delle regole di convivenza. Assume comportamenti sempre corretti, adattandosi alle varie situazioni, è sempre disponibile e aperto/a al confronto con gli adulti e i compagni.
- è consapevole delle regole di convivenza e le rispetta, assumendo comportamenti corretti e adattandosi ai diversi contesti, è disponibile al confronto con gli adulti e i compagni.
- riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta, assumendo comportamenti adeguati nei vari contesti, è generalmente disponibile al confronto con gli altri.
- fatica a riconoscere le regole di convivenza e spesso deve essere incoraggiato dall'insegnante a rispettarle, solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio.
- anche se sollecitato dall'insegnante, non sempre riesce a rispettare le regole di convivenza e fatica ad adeguare il proprio comportamento ai vari contesti, spesso rifiuta i punti di vista diversi dal proprio.

DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Contribuisce produttivamente alla realizzazione di attività collettive rivelando spirito di iniziativa.

Interagisce in gruppo valorizzando le capacità proprie e altrui

- Spesso apporta il proprio contributo alla realizzazione di attività collettive e si rivela disponibile ad aiutare gli altri.
- E' ben integrato/a nel gruppo-classe, contribuisce alla realizzazione di attività collettive seguendo le indicazioni fornite.
- E' inserito nel gruppo-classe, non sempre è predisposto alla realizzazione di attività collettive; ha bisogno di acquisire maggiore motivazione nelle esperienze collaborative
- Dimostra poco interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni al gruppo-classe; a volte assume comportamenti di disturbo per attirare su di sé l'attenzione dei suoi pari.

Giudizio Comportamento - Secondo quadrimestre

SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO ED ALLA RELAZIONE

L'alunno/a nel secondo quadrimestre

- ha interiorizzato il valore delle regole di convivenza. Assume comportamenti sempre corretti, adattandosi alle varie situazioni, è sempre disponibile e aperto/a al confronto con gli adulti e i compagni.
- è consapevole delle regole di convivenza e le rispetta, assumendo comportamenti corretti e adattandosi ai diversi contesti, è disponibile al confronto con gli adulti e i compagni.
- riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta, assumendo comportamenti adeguati nei vari contesti, è generalmente disponibile al confronto con gli altri.
- fatica a riconoscere le regole di convivenza e spesso deve essere incoraggiato dall'insegnante a rispettarle, solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio.
- anche se sollecitato dall'insegnante, non sempre riesce a rispettare le regole di convivenza e fatica ad adeguare il proprio comportamento ai vari contesti, spesso rifiuta i punti di vista diversi dal proprio.

DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Contribuisce produttivamente alla realizzazione di attività collettive rivelando spirito di iniziativa. Interagisce in gruppo valorizzando le capacità proprie e altrui

- Spesso apporta il proprio contributo alla realizzazione di attività collettive e si rivela disponibile ad aiutare gli altri.
- E' ben integrato/a nel gruppo-classe, contribuisce alla realizzazione di attività collettive seguendo le indicazioni fornite.
- E' inserito nel gruppo-classe, non sempre è predisposto alla realizzazione di attività collettive; ha bisogno di acquisire maggiore motivazione nelle esperienze collaborative
- Dimostra poco interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni al gruppo-classe; a volte assume comportamenti di disturbo per attirare su di sé l'attenzione dei suoi pari.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FRASARIO Giudizio sintetico del comportamento

Descrittori	Items	Ordine frasario
Frequenza delle lezioni	Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno/a ha frequentato regolarmente le lezioni ed ha	1
	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha frequentato le lezioni in modo non sempre regolare ed ha	2
	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha frequentato le lezioni non in modo regolare ed ha	3

Rispetto personale scolastico	costantemente manifestato rispetto nei confronti del personale scolastico	4
	generalmente manifestato rispetto nei confronti del personale scolastico	5
	manifestato sufficiente rispetto nei confronti del personale scolastico	6
	non sempre manifestato rispetto nei confronti del personale scolastico	7
	manifestato poco rispetto nei confronti del personale scolastico	8
Rispetto delle regole	comprendendo e costantemente rispettando le regole di convivenza civile stabilite dall'istituzione scolastica e dagli insegnanti della classe.	9
	rispettando costantemente le regole di convivenza civile stabilite dall'istituzione scolastica e dagli insegnanti della classe.	10
	rispettando nel complesso le regole di convivenza civile stabilite dall'istituzione scolastica e dagli insegnanti della classe.	11
	mancando, in qualche occasione di rispettare le regole di convivenza civile stabilite dall'istituzione scolastica e dagli insegnanti della classe.	12
	mancando, sovente le regole di convivenza civile stabilite dall'istituzione scolastica e dagli insegnanti della classe.	13
Utilizzo materiale scolastico	Si segnala inoltre che l'alunno/a ha regolarmente portato con se ed utilizzato in modo funzionale il materiale occorrente per le lezioni e che si relaziona	14
	Si segnala inoltre che l'alunno/a ha regolarmente portato con se il materiale occorrente per le lezioni e che si relaziona	15
	Si segnala inoltre che l'alunno/a ha generalmente portato con se il materiale occorrente per le lezioni e che si relaziona	16
	Si segnala inoltre che l'alunno/a ha mancato in qualche occasione di portare con se il materiale occorrente per le lezioni e che si relaziona	17
	Si segnala inoltre che l'alunno/a ha spesso mancato di portare con se il materiale occorrente per le lezioni e che si relaziona	18
Relazione con i compagni	In modo soddisfacente e proficuo con i compagni	19
	In modo soddisfacente con i compagni	20
	In maniera formale ma corretta con i compagni	21
	Con i compagni generalmente in modo corretto ma talvolta con episodi di conflittualità	22
	Spesso in modo conflittuale con i compagni	23